CLASS 6 HOLIDAY HOMEWORK 2020

. 8	KISWAI	HILI	2	
1000	JUMA LA KWANZA	- JUMATATU.		-
	A. Tegua vitendawili hivi.			
1.	Kutoa ni kuongeza.			
2.	Achora lakini hajui achoracho.			
3.	Nikigongwagongwa wanangu hutoka.	-#-		1990) 20
4.	Nnne juu ya nne ameandika nne.			
5.	Nyumbani mwangu hamkosekani unga		10 B	
B.	Tambua maana ya istiara hizi.			а ₁₁ а 112
1.	Kwao ni jela			
2.	Yeye ni kasuku.		2	
3.	Musa ni lumbwi.			
4.	Kwetu ni jerahanamu.			
5.	Baba yangu ni simba	• 25		
				*
	JUMA LA KWANZA	- JUMANNE.	2	
A.	Kamilisha salamu hizi.			
1.	Ndoto njema		2 2	
2.	Lala unono		5 2	
3.			10	
	Alamsiki		н ⁶ 2	
4.	Salaam aleikum		2 2	
5.	Sabalkheri		x 8	
2	ii.		21	
B	. Tuma kiambishi 'ndi' ifaavyo.			
	15		-	
1.	Miminiliyetumwa.	. .	, , ,	2 4 8 8
1. 2.	Miminiliyetumwa. Weweuliyekosa.		· /	2 2 2
1.	Miminiliyetumwa. Weweuliyekosa. Yeyealiyeitwa.	. .		
1. 2.	Miminiliyetumwa. Weweuliyekosa. Yeyealiyeitwa.			

	Andika vitenzi hivi katika hali ya kuten	dewa na kutendua.	
	Kitenzi Kutendewa	Kutendua	
1.	Panga		
2.	•Choma	30120	
3.	Fumba		
4.	Anika		
5.	Waza	·····	
	Kamiliosha katika hali ya kutendeka.		a 2.2
1.	Shamba lililimwa		
2.	Chakula kilipikwa	n 19	
3.	Nyumba ilipambwa	, f	
4.	Picha ilichorwa		
5.	Nyama ilisagwa	r	
_			
	JUMA LA KWAN	ZA - ALHAMISI	
. ,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>	
	A.Kamilisha tanakali zifuatazo.		
1.	Musa alianguka chini	8	• • •
2.	Shilingi ilianguka sakafuni	к ^а Да	•
3.	Mkoba ulianguka matopeni		· .
4.	Wairimu alipoingia wanafunzi alinyamaza	na kutega ma	- Isikio vao
5.	Mzee mlafi alikila chakula		
	B. Tambua vikembe vya viumbe mbalimi	alimbali.	2
		11 J	7
1.	Nzi au .,	1 C	
1. 2.		. 1 ⁹	'n
	Chura		'n
2.	Chura		* •

JUMA LA KWANZA - IJUMAA.

Andika kifungu hiki upya ukitumia neno mkeka.

Juzi mwalimu wangu aliniletea kifutio kipya. Kifutio chenyewe kilikuwa kizuri sana. Kilikuwa kifutio ambacho sijawahi kukiona hapo awali. Kwangu kilinivutia, nikakipenda na kuapa kukitunza vizuri. Nilimwomba aniletee kingine niwe navyo viwili. Nitafurahi kuvitumia vyote viwili. Cha kwanza kilikuwa chekundu na hivyo basi nisingetaka vyote viwe vyekundu . Je, unadhani cha pili kitakuwa na rangi gani ? Je, umewahi kuwa na chako kisicho cha wengine ?

	•
-	
	JUMA LA PILI - JUMATATU
	A. Tumia viashiria radidi.
1.	Mtoto huyu
2.	Kamata hili
3.	Shule hii
4.	Kusoma huku
5.	Maji haya
B.	Msamiati mseto.
1.	Kipindi cha miaka kumi huitwa
2.	Kipindi cha miaka elfu moja huitwa kikwi au
3.	Maneno yenye maana sawa huitwa
4.	Maneno yenye matamshi sawa huitwa
т . 5.	Maneno yenye maana zaidi ya moja huitwa

		JUMA LA P	ILI - JUN	IANNE			ж.	
Tumia – ing	ine.		10 N		n ¹		1	
Gari -	,			*	, I	•	×	
Mswaki								
Dawa -			2 N				2	
Miwani		5 ² 2 2	8				т. ⁴	• 2.
Siku -	<u> </u>		19		•	•		2
33 13		x					т т	1 - 1
Kosoa sente	ensi zifuatazo	•			•			
Vyupa vyen	yewe vimevun	jika.		·* 1				· .
2 ·	~ 							
Mimi ndiye	daktari mkuu.	895 •	10	·	i.			
and and a second s			<u>^</u> .					
	ye aliyetumwa			s 1.5				
× .								12
							8	19 mar 19
Wema inavo	ozingumziwa	ni hii.	-		10.00	15	×	
Wema inay	ozungumziwa	ni hii.	.*			3 185	•	21 22
<u> </u>		<u>,</u>	tiwa kwer	ive makara	tasi mac	hafu.	•	
<u> </u>	ule hapendi m	adawa yaliyo				N (1)	•	2
<u> </u>	ule hapendi m	<u>,</u>				N (1)		
<u> </u>	ule hapendi m	adawa yaliyo				N (1)		
<u> </u>	ule hapendi m	adawa yaliyo				N (1)		
Mwalimu y	ule hapendi m	adawa yaliyo JUMA LA P yafuatayo.	ILI - JUI	MATANO		N (1)		-
Mwalimu y	ule hapendi m	adawa yaliyo JUMA LA P yafuatayo.	ILI - JUI	MATANO		N (1)		
Mwalimu y a maana tat Kaa : (a)	ule hapendi m	adawa yaliyo JUMA LA P yafuatayo.	ILI - JUI	MATANO		N (1)		
Mwalimu y a maana tat Kaa : (a) (b)	ule hapendi m	adawa yaliyo JUMA LA P yafuatayo.	ILI - JUI	MATANO		N (1)		
Mwalimu y a maana tat Kaa : (a) (b)	ule hapendi m u za maneno	adawa yaliyo JUMA LA P yafuatayo.	ILI - JUI	MATANO		N (1)		
Mwalimu y a maana tat Kaa : (a) (b)	ule hapendi m	adawa yaliyo JUMA LA P yafuatayo.	ILI - JUI	MATANO		N (1)		
Mwalimu y a maana tat Kaa : (a) (b) (c) Panda :(a)	ule hapendi m	adawa yaliyo JUMA LA P yafuatayo.	ILI - JUI	MATANO		N (1)		
Mwalimu y a maana tat Kaa : (a) (b) (c) Panda :(a) (b)	ule hapendi m	adawa yaliyo JUMA LA P yafuatayo.	ILI - JUI	MATANO		N (1)		
Mwalimu y a maana tat Kaa : (a) (b) (c) Panda :(a)	ule hapendi m	adawa yaliyo JUMA LA P yafuatayo.	ILI - JUI	MATANO		N (1)		
Mwalimu y Mwalimu s Mwalimu s Mwali	ule hapendi m	adawa yaliyo JUMA LA P yafuatayo.	ILI - JUI	MATANO		N (1)		
Mwalimu y a maana tat Kaa : (a) (b) (c) Panda :(a) (b)	ule hapendi m u za maneno y	adawa yaliyo JUMA LA P yafuatayo.	ILI - JUI	MATANO		N (1)		

4. Chupa : (a)			
(b)			
(c)			
	4	~	а - так - т
5. Chuma : (a)			
(b),		4	
(c)			
	š		3
a	JUMA LA PII	I - ALHAMISI	7.
Unda nomino kutokana	ı na sifa hizi.		* a 2
Sifa (kivumishi)	Nomina		
1. zuri			
2. baya			
3. ema			
4. eusi			
5. dhaifu		······	
a •			
		ILI - IJUMAA	
A. Andika sentensi ta			
3.			
4			
5.			đ
	,		
5B. Kanusha sentensi	hizi.		
	hizi.		9
B. Kanusha sentensi	hizi.		9
B. Kanusha sentensi	hizi.		
 B. Kanusha sentensi 1. Huyu ni seremala. 	hizi.		

	Ukiniita nitaitika.
т.	а на селото се селото на селот На селото на
5.	Mzee huyo amekunywa dawa zinazolevya.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
******	JUMA LA TATU - JUMATATU
A.	Kamilisha methali zifuatazo.
1.	Baada ya dhiki
2.	Mgaagaa na upwa
3.	Matikiti na
4.	Usiache mbachao
5.	Adhabu ya
В.	
1.	Mtunzi wa mashairi anaitwa
2.	Kifungu katika ushairi huitwa
3.	Shairi la mishororo huitwa:
	a. Mitatu
	b. Minne
4.	Mshororo wa mwisho unaorudiwa kila ubeti huitwa au
5.	Mstari wa mwisho katika shairi la tarbia huitwa
	·
2	
	JUMA LA TATU - JUMANNE
A.	Andika sentensi hizi katika usemi wa taarifa.
1.	"Ukiniita nitaitika, " mama akasema.
2.	"Njooni nyote hapa, "Askari akasema.
3.	"Nitasafiri kesho jioni ili nikamwone," Babu akasema.
4.	"Jongea hapa ukitabasamu sasa hivi," Daktari akamwambia Leita.

5.	"Ukija nitakutembez	za huku kwangu, " Mwen	yeji akamwambia m	geni.
* 2	a a		-	<u>`</u>
B.	Andika akisami hiz	zi kwa maneno.	~	ť.
1.	² / ₃ i		3/4	
3.	7/8-	4	4. ² / ₉ –	
			2 840	а
Para Aug			10	
	1	JUMA LA TATU -	JUMATANO	<u>۶.</u>
Α.		·. /		57 A
1.	Mshukiwa akikama	atwa huwa tunasema amet	iwa nguvuni au	<u> </u>
2.	Chumba anachofun	ngiwa mshukiwa katika kit	tuo cha polisi huitwa	a
3.		ni mtetezi wa mte	ja katika mahakama	a
4.	with the second s	ni mahali ambapo msl	htaki, mshtakiwa, w	akili na wengineo
	husimama mahakan			
5.		hutoa uamuz	zi mahakamani . Pia	huitwa jaji.
-	•			× *
В.		itumia kiulizi kilicho ma		20
1.	Watoto	watatuzwa ?	(gani)	9×
2.	Vipepeo	mliopata 1	? (gani)	51 10
3.				* u
4.		yaliyoje		
<u>5.</u>	Mikunga	mliovua ta	ingu juzi ? (ngapi)	
·				
		JUMA LA TATU	- ALHAMISI	a a
A .	Taja ngeli , umoja	a na wingi wa maneno h		
	Neno N	lgeli Umoja	Wingi	-
1.	Chai			
1 .	Karatasi		<u> </u>	1 ×
2.	ixaraasi			

6.	Mtume
7.	Bata
8.	Wenzo
9.	Ubao
<u>10.</u>	Jiko
	JUMA LA TÀTU - IJUMAA
	A.
1.	Kimelea cha kuku hasa mahali ambapo kuku ameatagia mayai ni
2.	Kimelea kinachoweza kupatikana kwenye nywele ni
3.	ni kimelea kinachosababisha maradhi ya malale.
4.	ni kimelea kinachofyonza damu katika mwili wa binadamu.
5.	husababisha maradhi ya tauni.
	. 1
R	B. Toa maana tatu za neno ala.
1.	a)
	b)
	c)
2.	Kisu kinachotiwa kwenye mtutu / mdomo wa binduki huitwa
	• • •
3	ni kisu chenye makali pande zote mbili.
4.	ni zana ya kivita inayopita chini ya maji.
5.	Chagua neno lisilofaa katika kundi hili.
	Sime, parapanda, singe, kombora.
-	
	02 z

	JARIBIO L	A KWANZA	
	tavyo, vina nafasi 1_mpaka	a 15. Kwa kila pengo u	<u>mepewa majibu manne.</u>
Chagua jawabu lifa	<u>talo zaidi.</u>		e
Mvua ilikuwa	usiku kucha	. Maji <u>2</u> yakav	wa yamezagaa kila <u>3</u>
.Jambo la kusikitish	na ni kuwa haadaye	4 walianza	a kuzaana kwa wingi na
kusababisha watu	<u>5</u> malaria. <u>6</u>	_ nyingi za hospitali zilij	aa wagonjwa waliolazwa
kutokana na ugonjwa	n Mwalimu al	ituambia kuwa mvua ni i	muhimu lakini ikinyesha
zaidi huleta	8 . Hata hivyo, ikiko	sa kunyesha husababisha	a <u> </u>
	5.4 S		
a reasonable	D imonucha	C umanuacha	D. kumenyesha
1. A.limenyesha	B. imenyesha	C. mingi	
2. A.mwingi	B. nyingi	C. mahali	D. meli
3. A.manari	B. imenyesna B. nyingi B. hali B. mbung'o		
		C. kupona	
5. A.kugonjeka	D. Kuungua	C. Vitanda	
 A.Wadi A.huwo 		C. vitanda C. huo	D. hao
7. A.huwo 8. A.maafa		C. faida	
9. A.mafuriko		C. baridi	
9. A.Maiuriko	Dikipapwe	C. Duridi	
 A wowote A. ya A. kwa A. yote ya 	B. katika B. vote za	C. yeyote C. la C. ndani mwa C. zote ya	D. zote za
14. A. atatiwa m	baroni B. atachana mbi	uga C. atafua dafu	D. atakata kamba
15. A. kizimbani	B. barazani	C. gerezani	D. zahanatini
			5.
Kuanzia nambari	16 mpaka 30, jibu kila swe	<u>ali kulingana na maagi</u>	<u>,0.</u>
16. Mtu anapotal	ka kuvuna mchele hustawisi	lla .	
A. mpunga	B. mgomba D. mibuni.	·	
	i wa sentensi ifuatayo		
		e e	
	yo itatiwa lami. ara hayo yatatiwa lami.		
A. Madarada	hizo zitatiwa lami.	8	
	ara hizo zitatiwa lami.		
	navu yalaliwa lalili		8
D. Barabara			•
D. Barabara	NT 22 34	asiogope kuwaelekeza w	vatoto wao?
D. Barabara	nali inayowaonya wazazi wa	asiogope kuwaelekeza w na ulimwengu.	atoto wao?
D. Barabara 18. Chagua meth A. Asiyefun	hali inayowaonya wazazi wa zwa na mamaye hufunzwa i	na ulimwengu.	vatoto wao?
D. Barabara 18. Chagua meti A. Asiyefun B. Uchungu	nali inayowaonya wazazi wa	na ulimwengu. zi.	atoto wao?

L.	·
9.	Nomino <u>pua, shingo</u> na <u>ndizi</u> hupatikana katika ngeli ipi?
	A. KI-VI B. LI-YA
	C. I-ZI D. U-YA
	х х х х х х х х х х х х х х х х х х х
	Maskani yapi yamekosewa?
10	A. Mchwa - kichuguu.
	B. Kuku-kizimba.
	C. Ng'ombe-zeriba.
	D. Kiwavi - kiota.
1.	Orodha ipi inayoonyesha viashiria pekee?
	A. Angu, etu, enu, ake.
	B. Huyu,vile,nivyo,haya.
	C. Gani,tamu,bora,mpya.
	D. enye,enyewe,ote,o-ote.
22.	Mtu akikuaga 'Ndoto njema" nawe utamjibu
-	A. ya mafanikio
	B. buriani
	C. jaala
	D. Inshallah
	D. Inshallan
12	Transmen Armula and Island and the
23.	Tunasema, Anguka pu! lakini nyooka
	A. Nyoo! B. Nywee!
	C. Ka! D. Twaa!
24.	Vazi linalovaliwa na makanika ili mavazi yao yasichafuke huitwa
5 ⁻⁶	A. kanchiri B. surupwenye
	C. kizibao D. kabuti
	a
25.	Tumia kisisitizi -ndi- kwa usahihi.
	A. Maji haya ndio yaliyomwagika.
	B. Maji haya ndilo yaliyomwagika.
	C. Maji haya ndiyo yaliomwagika.
	D. Maji haya ndiyo yaliyomwagika.
	2. ongi naja naiyo yanyoniwagina.
)6	Metari mmoja wa manana katika chairi huitwa
10.	A. Kibwagizo B. mizani
	C. mshororo D. sentensi.
-	Conservation in the second s
7.	Sentensi ipi ina kivumishi cha idadi?
	A. Tunda la pili limeiva
	B. Shule zote zimefunguliwa.
	C. Saa yangu imepoteza majira.
	D. Mji huo una wakazi wazuri.
28.	Tunasema mrefu kama mlingoti na mwaminifu kama
	A. malaika B. jua
	C. mchana D. usiku.

29. Malipo ya kuachiliwa kwa muda huku kesi ikiendela ni

	1 *				
A.	arshi	15	Β.	riba	

C. faini D. dhamana

30. Akisami ³/_s kwa maneno huitwa

A. thuluthi tatu B. thumni tatu

C. humusi tatu D. humusi nane

<u>Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali 31 – 40</u>

Nchini Kenya dhana ya mtoto inatofautiana kutoka jamii moja hadi nyingine. Katika jamii nyingi, kuna mila na desturi ambazo huashiria kuvuka kutoka utotoni kuingia utu uzima. Tutaziita mila hizi za upisho kwa sababu humpitisha mtu kutoka kiwango kimoja hadi kingine. Mtu huwa mzima pindi tu anapopitia mila na desturi za upisho. Mila na dsturi hizo za upisho huwa muhimu kwa kuwa mtu akitambuliwa kama mtu mzima hupata uhuru wa kutekeleza mambo fulani kama vile uhuru wa kuoa au kuolewa. Umri wakupitia mila na desturi za upisho hutofautiana kutegemea jamii. Mtu aliye na umri wa miaka kumi na mitatu anaweza kuwa mtoto katika jamii fulani na katika jamii nyingine akawa mzima.

Serikali ya Kenya imepitisha sheria ya kusawazisha dhana ya mtoto. Usawazishaji huo umeafikiwa kwa kutumia umri kwa mujibu wa sheria ya watoto ya mwaka wa elfu mbili na moja, mtoto ni mtu aliye na umri wa chini ya miaka kumi na minane. Hii ni kuambatana na makubaliano kuhusu haki za watoto ya mwaka wa elfu moja mia tisa tisini.

Kwa kuzingatia kigezo cha umri, mtu anapotimia umri wa miaka kumi na minane huwa amepiga hatua muhimu katika ukuaji wa mwanadamu na hivyo huwa mtu mzima. Ingawa haya ni kweli katika ujumla wake, mazingira anamokulia mtoto kama vile ya kitamaduni, kijamii na kisiasa huchangia pakubwa katika kuamua ni wakati gani mtu anapokuwa mzima.

- 31. Dhana ya mtoto hapa nchini Kenya
 - A. Imesawazishwa na jamii

1

- B. huwa tofauti kwa kutegemea jamii
- C. si muhimu katika jamii

D. haijulikani katika jamii.

32. Mtu huwa mtu mzima katika jamii fulani baada ya

- A. kupitia mila na desturi za upisho
- B. kuogezeka umri na kuwa mkubwa
- C. kuonyesha ujasiri na bidii maishani
- D. kusoma na kuhitimu mafunzo yote shuleni.
- 33. Ipi si mojawapo ya mila na desturi za upisho?
 - A. Tohara ya wavulana.
 - B. Kuwinda wanyama katika jamii fulani.
 - C. Kuolewa ukiwa mtoto.
 - D. Kung'olewa meno katika baadhi ya jamii.
- 34. Mila hizi za upisho huwa muhimu kwa kuwa
 - A. mtu huacha kuwaheshimu wakubwa
 - B. mtu hupata uhuru wa kuvunja sheria
 - C. mtu huanza kuogopwa na watu wote

D. uhuru wa kutekeleza mambo fulani hupatikana.

35.	Si kweli kusema kwamba
	A. mtu wa miaka kumi na mitatu ni mzima katika jamii zote.
×.	B. Mtu wa miaka kumi na minane ni mzima katika baadhi ya jamii.
	C. Mtu wa miaka kumi na mitatu ni mzima katika baadhi ya jamii.
	D. Mtu wa mika kumi na mitatu ni mtoto katika baadhi ya jamii.
36.	Sheria iliyopitishwa nchini Kenya ni ya
50.	A. kuwafanya watoto kuwa watu wazima
	B. kusawazisha dhana ya mtoto
	C. kuwaonea na kuwatesa watoto
	D. kuwafanyia watoto mila na desturi.
25	D. Rawatanyta watoto nila na dostan.
37.	Kulingana na serikali mtoto huwa
	A. na miaka kumi na minane
	B. miaka zaidi ya kumi na minane
	C. miaka chini au zaidi ya kumi na minane
	D. miaka isiyofika kumi na minane
38.	Sheria ya watoto ni ya mwaka wa
	A. 201 B. 1996
	C. 2001 D. 1990
39.	Mtoto wa miaka kumi na minane huwa mtu mzima kwa sababu.
	A. amepitia mila na desturi za upisho
	B. amepiga hatua muhimu katika ukuaji wake
	C. amepata kitambulisho cha taifa
٠	D. anaweza kuoa au kuolewa
-	
40.	Mazingira anamokulia mtu yametajwa kuwa yote haya isipokuwa
	A. kimavazi B. kitamaduni
,	C. kijamii D. kisiasa.
Yaso	ome makala haya kwa makini kisha ujibu maswali <u>41 - 50</u>
	Asubuhi moja fisi aliamka mnyonge. Alipotazama jikoni hakuona moshi ukifuka. Akajua
kuw	a pasipo moshi bila shaka hapana moto; na pasipo na moto staftahi haipatikani . Akajiona
kam	a anayechezewa na ulimwengu. Akakumbuka katika enzi za ujana wake ambapo alikuwa
msas	si mashuhuri aliyeogopwa na paa wote. Akapiga moyo konde na kusema kuwa lazima aende
kniit	afutia chakula. Baada ya kunayya yaa Eisi aliakila alia hukula kutua ina ina ina ina ina ina ina ina ina in

kujitafutia chakula. Baada ya kunawa uso, Fisi <u>alishika njia</u> kuelekea msituni bila hata kuwajuza wake na wanawe asije akaamsha tumaini lao na kuwafanya watarajie chochote. Haikuchukua muda kabla ya kuziona nyayo za mnyama fulani. Akazifuata hatua chache, huku macho yake yameng'aa kwa matumaini. Akawa anaongeza mambo huku na kule. Muda si muda akasikia mroromo wa ndama mdogo.

Roho ya fisi ikachanua; akapiga kifua na kusema "Leo Mungu amemshushia mja wake neema asiyoilalia wala kuiamkia." Akafululiza hadi alipoisikia sauti hiyo iliyompa bashasha. Hakuamini macho yake alipokuta kuwa kweli ndama huyo alikuwa amefungwa kumngojea yeye. Alimtazama ndama kwa shauku kubwa akiwaza aanzie wapi. Mara wazo zuri ilimjia. "Nimetafunwa na njaa kwa karne nyingi. Naye huyu ndama amenawiri si haba, kisha kafungwa kwa kamba ambayo pia huweza kuwa mlo hata kwa simba aliyekosa nyama nitaanza kuufaidi uhodo wa kamba hii, kisha nimshughulikie ndama wangu polepole. Nitakula shibe yangu kwa siku mbili-tatu huku walio nyumbani wakidhani kua nimekuja kuwatafutia"

aki	Ghafla fisi akajipandisha ghadhabu. Akaivamia kamba na kuanza kuitia jino hu wata maneno yasiyosikika ndama ambaye wakati wote huu alikuwa akisisimkwa na mala	ka
kwa	a woga, alipata wokovu mwembamba kama sindano baada ya kamba kukatika. Akatund	ka
guu	begani na kumwacha fisi akilia kwa kekevu.	
	Wakati huu wote mzee kobe ambaye alikuwa jirani wa fisi alikuwa akimtazama k	wa
mb	ali kutoka mafichoni. Mara akajitokeza na kumwuliza fisi kilichokuwa kikimliza. Fisi, baa	ida
ya	cuona fedheha alisimulia kisa chake. Kobe badala ya kumwonea fisi imani, alimwonya dh	101
	vitendo vyake vya kijinga vilivyosababishwa na tamaa . Tangu siku hiyo fisi hakuheshimi	wa
1	a na wanyama.	
41.		
	A. hana raha B. hana nguvu	
. 15	C. hana uchovu D. hana hamu ya kula	
42.		
a x 2 3	A. chakula cha adhuhuri	
	B. chakula cha jioni	
	C. chakula cha mchana	
	D. chakula cha asubuhi.	
43.	Zamani fisi anakumbuka alikuwa	
	A. msasi aliyejulikana B. akiwaogopa paa	-
1.00	C. mjaja kama sungura D. mlafi kupindukia.	
		-
44	Fisi alishika njia ndiko kusema	
	A. aligusa njia kwa mkono	
	B. alipotea njia	
	C. alifuata njia	
	D. alianza kukimbia.	23
, j		
45	Baada ya kutembea kwa muda fisi aliona	
	A. ndama aliyefungwa	
	B. kobe aliyejificha	
10 a 1	C. paa aliyemwogopa	
	D. nyayo za mnyama fulani.	
20 Sec. 1995	a a a taxina a a taxina a a	0
46		
	A. amenenepa B. amekonda	
	C. amekufa D. amenona	۰.,
	a a second a	1
4		
	A. Kumvamia ndama mara moja	
	B. Kuanza kula kamba	1
	C. Kumfungua ndama kamba	
	D. Kumshtua ndama yule.	
1		
4		
	A. mwoga na mjinga B. jasiri na mwerevu	
1		

49.	Fisi alipoongea na kol A. ameaibika C. amechangamka]	B. amefurahi D. ameshiba			
50.	Kichwa mwafaka kwa A. Polepole ya kobe h B. Mwenye pupa had C. Ujanja wa nyani h D. Jogoo la shamba h	umfikisha mbal riki kula tamu. uishia jangwani	li.	Ç.		÷
		JARI	BIO LA I	PILI		
	a vifungu vifuatavyo.		upaka 15. K	wa kila peng	go umepewa n	najibu mann
<u>Cha</u>	<mark>gua ja</mark> wabu lifaalo zai	<u>di.</u>		.	* ¥5	
	Urafiki wa <u>1</u>	una maana va	2 r	afiki 3	.∕ Huvu staw	eza kukusaid
wak	ati <u>4</u> kwan	i wahenga wali	sema kuwa	$\frac{5}{5}$ kwa	11uyu ataw	ndive rafi
Lak	ini, jambo <u>7</u>	kushangaza ni l	wamba sisi	<u> </u>	marafiki	<u> </u>
wan	apofikwa na shida.	icustiunguou m	in uniou oioi	V	maraniki ,	pr
1.	A.chati	B.dhati	C	hati	D. dat	1
	A.kuwa			kukua		
	A.mwongo			mtundu	D. mw	zaminifu
4.	A vovote	B. vote	С. С.	wowote	D. nor	ote
5.	A yoyote A.akufaaye A.shida A.za	B. akuitave	Ċ.	akuokoave	D. aku	inuave
6.	A.shida	B. dhiki	C.	taabu	D. kw	eli
7.	A.za	B. wa	С. С.	la	D va	511
8.	A.za A.huwakimbilia	B.huwakimbi	za C.	huwakimbi	zia D. huy	vakimbia
9.	A.yetu	B. wetu -	С.	mwetu	D. zet	u
		(#3			autoritations seconductive	
	Tuliandamana na v	vavyele wangu	10 mji	ini kuninunu	lia 11	mpya ya shu
Nili	kuwa na furaha <u>12</u> Iliabiri <u>14</u> r	. Nilijua ku	iwa ningejioi	nea magari n	nengi na maje	ngo 13
. Tu	liabiri 14 r	a kulipa	15 yet	u ndipo safa	ri ikaanza.	
-10.	A tangu	B. hadi		bali	D. k	atika
11.	A. sare	B. suti	C.	shati	D. I	canchiri
12	A. sare A. mingimingi A. mirefu	B. bingiribin	ngiri C.	. mpwitom	pwito D. r	ovurovu
13.	A. mirefu	B. mrefu	C	. ndefu	D. 1	narefu
14.	A. lori	B. manowar		. matwana	D. a	umbulensi
15.	A. kingilio	B. nauli	С	. karo	D. 1	nasrufu
]						
Ku	anzia nambari 16 mpa	ka 30, jibu kila	swali kuling	<u>zana na mao</u>	agizo.	
16.	Chagua sentensi iliyo) katika hali tim	ilifu			40
	A. Uji ulipoa ukanyv	vewa				
	B. Uji umepoa ukan					
	C. Uji ukipoa utanyv	vewa			,	
	D. Uji unapopoa hur				54 54	

17.	10 Mar						
17			<u>-</u>				
	Andika wingi wa :						
	Blanketi langu limelowa maji.	а .		18			F
	 Mablanketi yetu yamelowa maji. 						
	 Blanketi zetu zimelowa maji 					z.	
	C. Mablanketi zetu zimelowa maji	5			5	-	
	D. Blanketi zangu zimelowa maji	20 20			6		
18.	Akisami ⁵ / ₈ huitwaje?		29				
	A. Humusi nane						
	B. Thunni nane				8 17		
	C. Thumni tano		٠				
	D. Humusi tano 🦯	```					
19.	Ugonjwa upi huathiri ngozi ya binadam	u? [·]		2			
	A. Kipindupindu B. Choa		, *				—
	C. Kifuakikuu D. Malale	*	a j	Υ.			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1		10		L
	Chagua'sentensi yenye kivumishi cha p	ekee.					
	A. Tunda bivu limeliwa						
	B. Mtoto mmoja analia						8
	C. Maji yale yamechemka						
	D. Ng'ombe wote wamekamwa			1			
	- L			/.	÷		
21.	Alama ipi hutumika mwishoni mwa ser	itensi?	/				
	A. Kikomo B. Ritifaa		*				
	C. Koma D. Kistari kifupi		× .		2 2		
	x 2 x		17.1 18.1 19.1 19.1 19.1	1		12	L
22.	Sentensi gani imetumia 'ji' tamati kuor	iyesha ana	yetenda jam	bo?			
	A. Ulimaji wa shamba ni mgumu						. —
	B. Mkataji wa kuni amefika			21			
	C. Mkulima amejikata mkono					6	
	D. Jitu limenikimbiza sana		2		ы. Б. с		
	9		-		a ¹⁰		
23.	Umbo lifuatalo ni					7 V.	
			a a		100.00	a	(*12) 2
	1	2. 		1			
		128.1	40				
				1	82		
	A. duara B. mchemraba			18 ar			r
	•		-1.				
1	C. mcheduara D. pia		50 900 *			1	L
24	Tunasema msiri kama usiku na mwepe	si kama	с ^с х				
24.		si kaina .		51 (5		3	1
	A. sindano B. jiwe	8					1
ŧ	C. mtoto D. paa					· .	
and the second second	Nidaga muni ni mdaga kulika wengine?	Å.	1		100	1.00	
25.	Ndege yupi ni mdogo kuliko wengine?						_
25.	A. Mbuni B. Kipanga C. Sigi D. Kanga						- e

26	Kanusha:
	Mwalimu wetu alifika mapema.
	A. Mwalimu wetu hajafika mapema
	B. Mwalimu wetu hakufika mapema
	C. Mwalimu wetu hatafika mapema
	D. Mwalimu wetu hafiki mapema
27.	Kamilisha kwa tashbihi ifaayo
	Barabara hii imenyooka ; haina kuruba yoyote.
101	A. twaa B. 'nywee
2	C. nyoo D. fwaa
70	
28.	Tegua kitendawili kifuatacho.
-	Ni changu lakini hutumiwa na wengine zaidi yangu.
	A. kiti B. mkono
	C. kitabu D. jina
29.	Tumia kirejeshi 'amba' kwa usahihi;
	A. Mzazi ambaye aliyekuja ni wangu.
	B. Mzazi ambaye alikuja ni wangu.
	C. Mzazi aliyekuja ni wangu.
	D. Mzazi ambao alikuja ni wangu
1000000	
30.	Mmea ukipata mbolea nzuri na maji
	A. hukauka B. hunawiri
	C. hunyauka D. hudhoofika
	$\frac{1}{2}$
500	<u>na kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali 31 – 40</u> Mijiha na kifuatacho kisha ujibu maswali 31 – 40
	Maisha ya kule yalishinda ya utumwa au kifungo. Mtumwa na mfungwa huwa na nafasi
	cuona nje na kutangamana na watu, japo kwa masharti. Huu ndio wakati nilipogundua kuwa
	xeti tutwe ni vigumu kuliko kufanya kazi ngumu. Tena chumba kile kilicho jaa mwangaza
	nizuia kujua usiku na mchana, hivyo kushindwa kuyatambua majira. Upweke na mawazo
	ngi viliandamana. Wakati wa haja nililetewa ndoo, sawia na wakati wa kuoga. Sikuruhusiwa
	va nje. Kitanda hakikuwa na thamani kwangu. Nilikiona kama pingu. Sikujua wakati wa kulala.
Nac	lhani ningekaa hata muda wa siku tano bila kupata lepe la usingizi.
	Mungu si athmani. Nilimwomba kila wakati aninusuru. Siku ya kuokolewa kwetu ilikawia
	o ila hayawi hayawi huwa. Ilifika. Nilisikia kwa mbali mlio kama wa bunduki, nikajua sala
	gu imetimia. Mfyatuko ule ulipofika mlangoni pa chumba changu, nilisikia sauti ya mtu
	repigwa risasi akipiga mayowe. Nikaomba yangu ya mwisho. Kilichofuata ni kualika kwa
	umeno uliokuwa ukikata kufuli la mlango wangu. Walioingia badala ya kuniangamiza
	linikimbilia huku wakinikinga kama afanyavyo kuku akiwakinga vifaranga wake. Wakati huo
	kuwa nimejikunyata mvunguni mwa kitanda. Walinitolea maneno ya kunifariji. Walikuwa
	mevalia sare za askari zilizofanana na za wale wa nchi yetu, thibitisho kuwa tulikuwa tumetekwa
nya	ra na wahuni wa nchi jirani. Ilikuwa ni siku ya siku; ya kukutana na wenzangu tuliotekwa
nya	ara pamoja miezi mitatu iliyokuwa imepita.
	Maisha ya msimulizi yalishinda ya utumwani au kifungo kwa sababu
1	A. yalijaa taabu zaidi
	B. hakulipwa chochote
1	C alipique zeidi

- C. alipigwa zaidi D. hakuna aliyekuja kwake

32.	Maana ya <u>'kuketi tutwe'</u> ni		
	A. kuogopa sana		
	B. kukaa bila kufanya lolote		
	C. kukaa peke yako		
	D. kukaa chini tu		
33	. Ilikuwa vigumu kujua usiku na mchana kwa kuw	'n	
	A. hakuwa na saa yoyote		
	B. chumbani mlijaa giza	3	
	C. alilala wakati wote	х и	
	D. chumba kilijaa mwangaza	14	
34.	Kazi ya ndoo ilikuwa		
	A. kuchota maji na kuoga		
	B. kujisaidia na kuogea		
	C. kuogea na kufulia nguo	÷ _	
	D. kuendea haja kubwa na ndogo tu	· •	
35.	Mtu huhisi upweke wakati	. 3	
	A. anapoogopa	2	
	B. anapolala		
	C. akiwa peke yake	2	
	D. akiwa amechoka	,	
36	Tunasema lepe la usingizi lakinila maji.		
	A. biwi		
	B. tita		
12	C. shungi		
	D. funda	x x x	
	D. Iunua		
37.	Mungu si athmani kwa sababu	и •	
	A. alimwokoa msimulizi		8
	B. msimulizi alitekwa nyara		
	C. msimulizi aliuawa		
	D. msimulizi alitoroka	F - 5	
38.	Aliyefyatuliwa risasi alikuwa nani?	a di characteria di con alteri	
	A. Rafikiye mnenaji	**)	
	B. Askari mmoja	е — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	
	C. Aliyelinda mlangoni		
	D. Mbwa wa askari	8 9	
39.	Askari walimlinda msimulizi kwa sababu	· · · ·	
5	A. alikuwa kiongozi wao		
	B. maadui wasimdhuru	8	
	C. alikuwa mnyonge sana	×	
	D. hakujua alikokuwa	÷	

-

40. Msimulizi na wenzake walizuiliwa kwa muda wa takriban

A. siku thelathini

B. miongo mitatu

- C. wiki tatu
- D. sikù tisini

<u>Yasome makala haya kwa makini kisha ujibu maswali 41 – 50</u>

Ni bayana kuwa watoto ni viumbe walio na thamani kubwa. Insani hawa wana vipawa mbalimbali na manufaa yanayoweza kunufaisha kizazi kijacho, lakini ajabu ni kwamba wavyele wengi hawapatii watoto nafasi ya kukuza vipawa na uwezo wao. Badala yake, huwapa jukumu la kujitafutia riziki maishani.

Watoto hasa wa kike wanapoajiriwa hukumdana na shida teletele. Chukua kwa mfano mtoto aliyeajiriwa kwenye familia ya takriban adinasi watano. Mtoto huyu anapaswa kufanya kazi hii sawa na mtu mzima.

Pili, awapo msichana huyatatiza maisha yake kwani siku hizi binadamu wamekuwa wanyama. Msichana kama huyu anaweza kupigwa anapofanya makosa ama kunyimwa chakula au mahali pa kulala, na mbali na hayo kunajisiwa. Hivyo basi, ajira ya watoto imekuwa mojawapo ya vyanzo vya ukimwi au maradhi ya zinaa.

Kwa kawaida, kijakazi anaposhawishiwa kufanya mapenzi na mwajiri wake huogopa kupigwa kalamu. Umoja wa mataifa umekuwa katika mstari wa mbele katika kupigana na ajira za watoto na umehimiza mataifa yashiriki katika juhudi za kuimarisha haki za watoto.

Licha ya juhudi hizo na mafanikio, wapo watoto ambao wameajiriwa kwa sababu ya dhiki na matatizo mengi yanayoikabili jamii. Hivyo, ni jukumu la serikali katika mataifa hayo kuona kwamba zimepitisha miswada ambayo inazuia ajira za watoto.

- Kulingana na aya ya kwanza 41.
 - A. watoto ni viumbe muhimu
 - B. watoto ni viumbe wa ajabu
 - C. watoto hawana hatia yoyote
 - D. watoto hawana haki zozote

Ni vyema kuwapa watoto nafasi ya kukuza vipawa vyao kwa sababu 42.

- A. wana vipawa vingi kuliko wazazi
- B. wengine wao hawana vipawa
- C. wanatarajiwa kufaidi kizazi cha kesho
- D. wote wamenyimwa nafasi ya kujiendeleza
- Wazazi wengine wamewaacha watoto 43.
 - A. kujifanyia lolote watakalo
 - B. kujitafutia riziki wenyewe
 - C. kujibizana na watu wazima
 - D. kujua pesa mapema
- 44. Neno <u>'adinasi'</u>lina maana ya
 - A. wanja
 - C. waajiri
- B. watoto D. waja .

45.	Wasichana hutatizika zaidi kwa sababu		
	and a salar a salar a salar	. 2	
	A. hawawezi kujifanyia kazi yoyote		
	B. wanadhulumiwa zaidi ya wavulana		
1	C. wanapendwa kuliko wavulana		
	D. ni wajinga kuliko wavulana		·
46.	Ipi si adhabu wanayopewa wasichana wanapokosa?	× .,	
	A. Kupigwa		
Î	B. Kunyimwa chakula		
	C. Kupewa malazi	10 ¹⁰ 11	· · · p
	D. Kulala nje	x	1 11
	,		
47.	Kukosa kumtendea mtu haki ni	1	
a l	A. kumdhulumu		[
	B. kumpendelea	С	ا جي ا
	C. kumwaibisha	· · · ·	
	D. kumpiga		
6		н.	
48.	Vijakazi hushiriki mapenzi na waajiri maadamu		
	A. wanapenda pesa sana		
1	B. wanataka waolewe		
	C. hawana pa kuenda		,
	D. wanahofia kuachishwa kazi	8]]]
49.	Umoja wa mataifa unatetea sana		
	A. ajira ya watoto		
	B. haki za watoto		
	C. vijakazi wasiajiriwe		
	D. vijakazi wasinyanyaswe		
	Junio Junio Musinyanyaswe		
50.	Watoto wengi huajiriwa kutokana na		
1	A. shida za maisha		
,	B. kushindwa na masomo		
	C. mateso ya wazazi		
	D. tamaa ya pesa	~	
Contraction of			
1		8	2
a 8	а. "Ака А.		
1	a consider	(Martin) 17 - A	×
1			25
		8	× .
			· .
		E.	