

## CLASS 5 HOLIDAY HOMEWORK 2020

### KISWAHILI

#### KISWAHILI

##### JUMA LA KWANZA - JUMATATU

###### A. Kamilisha salamu hizi.

1. U mzima ? \_\_\_\_\_
2. U hali gani ? \_\_\_\_\_
3. Habari za utokako ? \_\_\_\_\_
4. Habari za mchana ? \_\_\_\_\_
5. Je m wazima ? \_\_\_\_\_

###### B. Tumia neno la heshima.

1. Mwenye mimba . \_\_\_\_\_
2. Mama amezaa . \_\_\_\_\_
3. Mtoto anahara . \_\_\_\_\_
4. Natalie nataka kalamu . \_\_\_\_\_
5. Nimetoka kukojoa . \_\_\_\_\_

##### JUMA LA KWANZA - JUMANNE

###### A. Tumia kiulizi ‘-pi’ vizuri.

1. Ni kikombe \_\_\_\_\_ kilichovunjika ?
2. Ni mtoto \_\_\_\_\_ aliyepata zawadi ?
3. Kucheza \_\_\_\_\_ kunafaa ?
4. Darasa \_\_\_\_\_ halijafagiliwa ?
5. Mama alileta mifuko \_\_\_\_\_ ?

###### B. Tumia –enye au –enyewe.

1. Mtoto \_\_\_\_\_ kisu amefika.
2. Kiranja \_\_\_\_\_ amejileta.

3. Mwalimu \_\_\_\_\_ daftari hili ni yule.
4. Shimo \_\_\_\_\_ limejaa.
5. Uteo \_\_\_\_\_ maji umeanguka.

### **JUMA LA KWANZA - JUMATANO**

#### **A. Toa jibu mwafaka.**

1. Sakafu ya juu ya nyumba huitwa \_\_\_\_\_.
2. Halo halo mpaka pwani \_\_\_\_\_.
3. Shimo lililo ukutani la kuwekea vitu huitwa \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ hutandazwa sakafuni kama mkeka.
5. Kiti kikubwa sebuleni huitwa sofa au \_\_\_\_\_.

#### **B. Tumia kiulizi 'ngapi'.**

1. Watoto \_\_\_\_\_ wamefukuzwa ?
2. Uliniletea mikate \_\_\_\_\_ ?
3. Kalamu \_\_\_\_\_ zimeisha wino ?
4. Madarasa \_\_\_\_\_ yameoshwa ?
5. Babu aliletä meza \_\_\_\_\_ ?

### **JUMA LA KWANZA - ALHAMISI.**

#### **A.**

1. Vazi la kike ambalo huvaliwa kuanzia kiunoni huitwa \_\_\_\_\_.
2. Vazi la kike linalovaliwa kifuani kusetiri maziwa huitwa \_\_\_\_\_.
3. Kofia nyekundu huitwa \_\_\_\_\_.
4. Vazi linalovaliwa ili kuzuia mavazi yasichafuke huitwa bwelasuti au \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_.
5. Taja vazi moja linalovaliwa na wasichana na wavulana \_\_\_\_\_.

**B. Tumia kirejeshi ~~samba~~ ifaavyo.**

1. Kiatu \_\_\_\_\_ kililetwa ni kipyा.
2. Miwani \_\_\_\_\_ alivaa ni mieusi.
3. Maji \_\_\_\_\_ ameyanywa ni machafu.
4. Watoto \_\_\_\_\_ walifaulu mtihani wamepata zawadi.
- 5.. Barabara \_\_\_\_\_ hazina lami hutatiza msimu wa mvua.

### JUMA LA PILI - JUMANI

#### A. Tumia -ote au -o-ote.

1. Kinyozi alinyoa nywele \_\_\_\_\_.
2. Niitie mtoto \_\_\_\_\_ nimtume.
3. Mama ameyanywa maziwa \_\_\_\_\_.
4. Kusoma \_\_\_\_\_ hakusaidii.
5. Paka ameyanywa maziwa \_\_\_\_\_.

#### B. Tumia -enyewe.

1. Chati \_\_\_\_\_ ni mpya.
2. Kipepeo \_\_\_\_\_ amepaa.
3. Manukato \_\_\_\_\_ ni mengi.
4. Kope \_\_\_\_\_ hunifaa.
5. Magari \_\_\_\_\_ ni ya Tumbokarai.

### JUMA LA PILI - JUMANNE

#### A. Toa jibu sahihi.

1. Mmea unaotupa dawa ya wadudu huitwa \_\_\_\_\_.
2. Mmea unaotupa sukari huitwa \_\_\_\_\_.
3. Mmea unaotupa kahawa huitwa \_\_\_\_\_. Pia ni aina ya ndege.
4. Mmea unaotupa ndizi huitwa \_\_\_\_\_.
5. Mmea unaotupa mchele fuitwa \_\_\_\_\_.

#### B. Tegua vitendawili hivi.

1. Mlima sipendi. \_\_\_\_\_.
2. Mgeni asiyependwa. \_\_\_\_\_.
3. Ala lakini hanenepi. \_\_\_\_\_.
4. Mwanangu katagia mibani. \_\_\_\_\_.
5. Ninacho lakini sikitumii. \_\_\_\_\_.
6. Kutoa ni kuongeza. \_\_\_\_\_.

## JUMA LA PILI - JUMATANO

**A. Toa wingi wa sentensi hizi.**

1. Gari lake zuri limepanda mlima.

---

2. Kiatu chake kipyä kimekatika.

---

3. Manukato yake yananuka fée.

---

4. Uwanja wake unapendeza.

---

5. Unywele wake ni mweusi.

---

**B. Kanusha sentensi.**

1. Kauleni amefika.

---

2. Shule ya Johari inapendeza.

---

3. Mwalimu Eric yu mzima.

---

4. Mimi nimekula wali.

---

5. Gari lao lilipata ajali juzi.

---

### JUMA LA PILI - ALHAMISI

A. Andika maneno haya katika udogo.

1. Mtu -
2. Kisu -
3. Meza -
4. Kiti -
5. Mti -

B. Andika vitenzi hivi katika hali ya kutenda au kufanya.

1. Soma -
2. Andika -
3. Tembea -
4. Pika -
5. Kata -

### JUMA LA PILI - JUMAA

A. Kamilisha methali hizi.

1. Ngoja ngoja
2. Kikulacho
3. Mgaagaa wa upwa
4. Ahadi
5. Hasira za mkizi

B. Kamilisha tashbihi hizi.

1. Mwaminifu kama
2. Mpole kama
3. Mrefu kama
4. Iga kama
5. Kigeugeu kama

### JUMA LA TATU - JUMATATU

#### A. Andika tarakimu hizi kwa maneno.

1. 10001 – \_\_\_\_\_
2. 11000 – \_\_\_\_\_
3. 100000 – \_\_\_\_\_
4. Kondoo 3303 – \_\_\_\_\_
5. Vitabu 2208 – \_\_\_\_\_

#### B. Tambua akisami hizi .

1.  $\frac{1}{8}$  – \_\_\_\_\_
2.  $\frac{2}{3}$  – \_\_\_\_\_
3.  $\frac{1}{7}$  – \_\_\_\_\_
4.  $\frac{1}{9}$  – \_\_\_\_\_
5.  $\frac{1}{4}$  – \_\_\_\_\_

### JUMA LA TATU - JUMANNE

#### A.

1. Msimu wa mvua ya rasharasha huitwa vuli au \_\_\_\_\_.
2. Wakati wa joto jingi huitwa \_\_\_\_\_ .
3. Msimu wa mvua nyingi huitwa \_\_\_\_\_ .
4. Kipindi cha baridi kali huitwa \_\_\_\_\_ .
5. Wakati wa jua kali mimea \_\_\_\_\_ .

#### B. Tumia mfano huu.

##### Tunda la pili.

1. Uteo \_\_\_\_\_ .
2. Mlima \_\_\_\_\_ .
3. Kipepeo \_\_\_\_\_ .
4. Puā \_\_\_\_\_ .
5. Kalamu \_\_\_\_\_ .

## JUMA LA TATU - JUMATANO

A. Toa wingi wa maneno haya.

1. Mtume \_\_\_\_\_
2. Bata \_\_\_\_\_
3. Mkunga (samaki) \_\_\_\_\_
4. Chati \_\_\_\_\_
5. Chapati \_\_\_\_\_

B.

1. Malipo ya kusomea huitwa \_\_\_\_\_
2. Malipo ya kusafiria huitwa \_\_\_\_\_
3. Malipo ya kuolea huitwa \_\_\_\_\_
4. Malipo ya mwezi huitwa \_\_\_\_\_
5. Malipo ya kuingia eneo Fulani kama mbuga ya wanyama huitwa \_\_\_\_\_

## JUMA LA TATU - ALHAMISI

A. Tambua nomine kundi.

1. Tita la \_\_\_\_\_
2. Bunda la \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ ya miaka.
4. \_\_\_\_\_ wa wafu.
5. \_\_\_\_\_ ya nyota.

B. Andika vitenzi hivi katika hali ya kutendewa.

1. Pang'a \_\_\_\_\_
2. Kataa \_\_\_\_\_
3. Kimbia \_\_\_\_\_
4. Soma \_\_\_\_\_
5. Nena \_\_\_\_\_

## JUMA LA TATU - IJUMAA

### A. Unda nomino kutokana na vitenzi.

Mfano

Lima – mkulima.

1. Pika – \_\_\_\_\_
2. Kimbia – \_\_\_\_\_
3. Cheza – \_\_\_\_\_
4. Chora – \_\_\_\_\_
5. Iba – \_\_\_\_\_

### B. Msamiati wa ufundi.

1. Fundi wa mbao anaitwa \_\_\_\_\_
2. Yeye hufanyia kazi katika \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ ni kifaa cha kupimia uefu wa kitu.
4. \_\_\_\_\_ kukerezea mbao.
5. Msumari wenye nesi huitwa skrubu au \_\_\_\_\_

## Jaribio la Kwanza

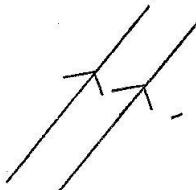
### Chagua jibu sahihi kujaza mianya 1-15 katika kifungu kifuatacho.

Msimu 1 kiangazi ulikuwa 2. Majani ya miti yalikauka kwa kukosa maji. Wanyama 3 hawakuachwa nyuma. Wengi 4 walikufa kwa sababu ya kukosa maji na lishe. Wanadamu nao walikonda kama 5. Hakuna kitu chochote 6 kilisazwa na ukame 7. Msimu wa masika nao 8 sana. Kwa 9 mrefu mvua haikuwa 10. Kila mmoja 11 alitamani sana msimu wa mvua kuu uanze 12 watu pamoja na wanyama 13 lishe. Sura ya 14 ilibadilika na karwa ya kutamausha. Hapo 15 nilipotambua kuwa maji ni uhai maishani.

- |                 |              |               |                |
|-----------------|--------------|---------------|----------------|
| 1. A.ya         | B.ja         | C. mwa        | D. wa          |
| 2. A.umeanza    | B.limeanza   | C. imeanza    | D. utaanza     |
| 3. A.nayo       | B.nao        | C. naye       | D. nalo        |
| 4. A.wao        | B.wenu       | C. yao        | D. zao         |
| 5. A.mshipi     | B.mti        | C. ng'onda    | D. sindano     |
| 6. A.ambalo     | B.ambacho    | C. ambayo     | D. ambaao      |
| 7. A.huyo       | B.hao        | C. hio        | D. huo         |
| 8. A.ilikawia   | B.ilichelewa | C. ulichelewa | D. zilichelewa |
| 9. A.mda        | B.muda       | C. siku       | D. w.ki        |
| 10. A.imenyesha | B.umenyesha  | C. limenyesha | D. mmenyesha   |
| 11. A.wenu      | B.wao        | C. yetu       | D. wetu        |
| 12. A.ili       | B.iwapo      | C. kwani      | D. lakini      |
| 13. A.wapate    | B.mpate      | C. zipate     | D. kipate      |
| 14. A.nji       | B.nchi       | C. 4nchi      | D. inji        |
| 15. A.ndipo     | B.ndio       | C. ndilio     | D. ndiko       |

### Kutoka swali la 16 mpaka 30, jibu kulingana na maagizo.

16. Maana ya msemo 'kula mwata' ni
  - A. kujawa na mori
  - B. kushushwa cheo
  - C. kupata ufanisi
  - D. pata tabu.
17. Chagua sentensi iliyokifishwa vizuri.
  - A. Sholei, Lari na Marimba ni marafiki wa dhati.
  - B. Sholei, Lari, na Marimba ni marafiki wa dhati.
  - C. Sholei, Lari na Marimbä ni marafiki wa dhati.
  - D. Sholei, Lari, na Marimbä, ni marafiki wa dhati.
18. Ni neno gani lisilofaa katika orodha hii?
  - A. Jezi
  - B. Zulia
  - C. Shubaka
  - D. Dari
19. Elfu tisini na tisa mia sita na tisa kwa tarakimu ni
  - A. 99 906
  - B. 99609
  - C. 96606
  - D. 90699

20. Chagua sentensi iliyo na **kiambishi** ‘*ki*’ cha udogo;
- A. Kijua chenyeye makali ni hiki
  - B. Kila nimtembeleapo simpati
  - C. Kijiwawa chenyewe kilifia majini
  - D. Kiatu hicho ni kizuri sana.
21. Tumia kivumishi cha kipekee ‘*ote*’ kujaza nafasi.  
Maji \_\_\_\_\_ yametumiwa kupikia.
- A. yoyote
  - B. lote
  - C. zote
  - D. yote
22. Andika wingi wa: *Jembe lenye makali ni hili*
- A. Majembe yenye makali ni haya
  - B. Jembe zenye makali ni hizi
  - C. Majembe zenye makali ni hizi
  - D. Jembe yenye makali ni hizi.
23. Ni kitenzi gani kilicho katika kauli ya kutendewa?
- A. Chochea
  - B. Tilia
  - C. Pigia
  - D. Fuliwa
24. Kamilisha sentensi kwa jibu sahihi  
Mimi \_\_\_\_\_ niliyetumwa sokoni.
- A. ndiye
  - B. ndimi
  - C. ndio
  - D. ndinyi
25. Ni kifaa kipi kati ya hivi hakipatikani katika karakana?
- A. Utepe
  - B. Parafujo
  - C. Upote
  - D. Nyundo
26. Umbo hili huitwaje?
- 
- A. Mistari sambamba
  - B. Mistari shazari
  - C. Mistari zigzag
  - D. Mistari sulubu
27. Kanusha sentensi: *Tutaimba wokati wa sherehe.*
- A. Hatuimbi wakati wa sherehe
  - B. Hatutaimba wakati wa sherehe
  - C. Hatukuimba wakati wa sherehe
  - D. Hatujaimba wakati wa sherehe

**28.** Chagua kivumishi cha idadi katika sentensi hii:

*Miti michache ilipandwa siku hiyo.*

- A. hiyo
- B. ilipandwa
- C. michache
- D. miti

**29.** Jaza pengo kwa kutumia kirejeshi ‘-amba’

Mfuko \_\_\_\_\_ ulipotea ni wako.

- A. ambao
- B. ambayo
- C. ambawo
- D. ambazo

**30.** Ni sentensi gani iliyo sahihi kisarufi?

A. Wewe ndiyo utakaotuzwa.

B. Nyinyi ndiwe mtakaoimba.

C. Sisi ndiyo tutakaofagia

D. Yeye ndiye aliyefika.

**Soma kifungu kisuatacho kisha ujibu maswali 31 – 40**

Jumba la kongamano shulenii mwetu lilijaa watu mithili ya siafu. Ilikuwa ni siku ya wazazi shulenii mwetu. Mwendo wa saa mbili za asubuhi, wazazi wote, wake kwa waume, walianza kufululiza shulenii. Nasi wanafunzi tulikuwa tumemaliza matayarisho yote na kila kitu kilionekana nadhifu. Tuling’ara kwa sare zetu ambazo zilikuwa safi bila doa lolote. Kila aliyetuona alljua kuwa tulikuwa tayari kwa shughuli zote za siku hiyo.

Mwendo wa saa tano za asubuhi, nigeni wa heshima, ambaye alikuwa ni mkuu wa elimu jimboni mwetu, aliwasili shulenii. Sote tulimlaki kwa shangwe vifijo na nderemo. Tulipiga makofi na kuimba nyimbo za kutumbuiza. Waliandamana na mwalimu mkuu hadi ofisini mwake, kisha wakaungana na wazazi walimu na wanafunzi baadaye ili kutekeleza shughuli ya siku hiyo. Tulituzwa tuzo mbalimbali katika nyanja za elimu, michezo na usafi wa mazingira. Ilikuwa ni siku ambayo sitaisahau aushini mwangu.

**31.** Shughuli iliyotajwa katika taarifa ilitokea wapi?

- A. Kanisani
- B. Sokoni
- C. Shulenii
- D. Ofisini

**32.** ‘.....lilijaa watu mithili ya siafu’. Huu ni mfano wa

- A. nahau
- B. tashbihi
- C. fumbo
- D. methali

**33.** Wazazi walianza kuingia shulenii saa ngapi?

- A. Saa mbili
- B. Saa tatu
- C. Saa moja
- D. Saa nne

34. Neno ‘sare’ katika taarifa linamaanisha
- A. nguo za kuchezza
  - B. nguo ambazo ni mpya
  - C. mavazi rasmi ya shule
  - D. mavazi meupe
35. Mgeni wa heshima alikuwa ni
- A. gavana wa jimbo
  - B. mwalimu mkuu
  - C. mmojawapo wa wazazi
  - D. mkuu wa elimu jimboni
36. Mgeni wa heshima alilakiwa kwa njia zifuatazo ila
- A. kuimba nyimbo
  - B. kukunja sura
  - C. kupiga makofii
  - D. vifijo na nderemo
37. Wafuatao walihudhuria hafla iliyotajwa ila
- A. walimu
  - B. wazazi
  - C. wanafunzi
  - D. madaktari
38. Ni nani aliyeandamana na mgeni wa heshima?
- A. Mwalimu wa zamu
  - B. Naibu wa mwalimu mkuu
  - C. Mwalimu mkuu
  - D. Mwakilishi wa wazazi
39. Neno ‘tulimlaki’ katika taarifa lina maana ipi?
- A. Tulimkaribisha      B. Tulimliza
  - C. Tulimsuta            D. Tulimtukuza
40. Kichwa kifaacho taarifa hii ni:
- A. Umuhimu wa elimu
  - B. Siku ya wazazi shulenii mwetu.
  - C. Sherehe nyumbani mwetu
  - D. Sherehe za sikukuu

**Soma taarifa ifuatayo kisha ujibu maswali 41 – 50**

Tunapofanya jambo lolote maishani, ni sharti tuwe na **lengo**. Mtu ambaye hana lengo maishani hawezি kupata ufanisi. Kwa mifano, pale mkulima anapopanda mbegu ardhini, lengo lake huwa ni kupata mavuno ya kuridhisha hatimaye. Lengo la dereva nalo huwa ni kumfikisha **abiria** mahali anapokwenda. Naye daktari hua na lengo la kuhakikisha kuwa amempa mgonjwa tiba anayostahili kumpa ili apone au apate nafuu.

Vivyo hivyo, lengo kuu la mwanafunzi anapoenda shuleni huwa ni kupata ufanisi katika masomo. Elimu nayo humfaidi mwanafunzi aliye tayari kuipokea. Aghalabu elimu humwezesha mwanafunzi kujieleza kwa usaha imbele ya watu, kujikimu maishani na pia kuwa mtu mwenye maadili. Mtu akiwa na maadili, ye ye huepa vitendo viovu kama vile wizi, uasherati, utumiaji wa mihadarati na kadhalika. Hivyo basi, ni muhimu sana tuwe na lengo wakati tunapotekeleza jambo fulani.

41. Neno jingine lenye maana sawa na **lengo** ni
  - A. nia
  - B. wito
  - C. upendo
  - D. shughuli
42. Mtu asipokuwa na lengo maishani hatapata
  - A. aibu
  - B. pongezi
  - C. ufanisi
  - D. shukrani
43. Mkulima huwa na lengo la
  - A. kutopata mavuno
  - B. kupata maradhi
  - C. kupata mvua
  - D. kupata mavuno
44. Neno ‘abiria’ katika taarifa linamaanisha
  - A. watu wanaosafiri kwa gari
  - B. dereva wa matwana
  - C. watu wanaotembea
  - D. watu wanaoendesha magari
45. Lengo la daktari huwa ni kumfanya mgonjwa
  - A. afe
  - B. apone
  - C. atamaaukwe
  - D. akonde
46. Elimu humfaidi mwanafunzi
  - A. aliye wa utovu wa nidhamu
  - B. mwenye kiburi
  - C. aliye tayari kuifaidi
  - D. asiyejua maana yake

47. Elijimu humwezesha msomi kufanya haya yote ila
- kujieleza kwa ufasaha
  - kuwa na maadili
  - kujikimu maishani
  - kuwa na kiburi
48. Ni kitendo kipi kiovu hakijatajwa katika taarifa?
- Kutumia nihadarati
  - Ubakaji
  - Kuiba
  - Uasherati
49. Lengo la mwanafunzi kuenda shulen ni
- kupata ufanisi
  - kuzua kero
  - kujuu wizi
  - kuchenza sana
50. Kichwa kifaacho taarifa hii ni
- Manufaa ya elimu
  - Njia za usafiri
  - Umuhimu wa kuwa na lengo
  - Maadili katika jamii

### Jaribio Iz Pili

#### Chagua jibu sahiki kujaza mianya 1-15 katika kifungu kifuatacho.

Rehema ni mwanafunzi wa darasa 1 tano. Ana bidii kama ya mchwa ajengaye 2. Husoma kwa bidii 3 hapendi kushika 4 pale anapofanya mtihani 5. Isitoshe, yeye ni kielelezo 6 kwa wenzake kitabia. 7 na kuwa mwenye bidii, Rehema ni mwanafunzi mwadilifu, 8 mwenye nidhamu. Daima, hapendi kujihusisha na wanafunzi 9 na tabia mbovu kwani anafahamu fika kuwa nazi mbovu 10.

Anapotoka shulen kila 11, Rehema huwasaidia wazazi 12 kufanya kazi za pale nyumbani kama vile kuosha nguo, vyombo na kupiga nyumba 13. Nao wazazi humpa ushauri 14 manufaa sana kwake. Daima, wao humkumbusha kuwa asiyesikia la mkuu 15.

1. A.za	B.ya	C. cha	D. la
2. A.kichuguu	B.kombe	C. mzinga	D. zeriba
3. A.ilii	B.kwa sababu	C. mpaka	D. kama
4. A.mguu	B.kichwa	C. mkia	D. tumbo
5. A.wowote	B.loloote	C. yoyote	D. chochote
6. A.njema	B.kibora	C. vyema	D. bora
7. A.Isitoshe	B.Mradi	C. Bali	D. Mbali
8. A.ila	B.tena	C. licha	D. kwani
9. A.walio	B.waliye	C. waliyo	D. walie
10. A.huuzwa ghali	B.haina faida	C. kamwuzie mjinga	D. harabu ya nzima
11. A.alfajiri	B.macheo	C. jioni	D. usiku
12. A.yake	B.wake	C. zake	D. lake
13. A.deki	B.pasi	C. rangi	D. sakafu
14. A.mwenye	B.yenye	C. wenywewe	D. wenye
15. A.hujuta majuto	B.hupata mjukuu	C. huvunjika guu	D. hupata taabu

**Kutoka swali la 16 mpaka 30, jibu kulingana na maagizo.**

16. Ni ipi si zana ya vita?
- A. Upote
  - B. Uta
  - C. Manati
  - D. Patasi
17. Mavazi rasmi yanayovaliwa na wanafunzi shulenii huitwa
- A. jezi
  - B. sare
  - C. joho
  - D. bulibuli
18. Andika umoja wa: Wazee wenyewe hekima watatuzwa
- A. Wazee wenyewe hekima mtatuzwa.
  - B. Mzee wenyewe hekima atatuzwa.
  - C. Mzee mwenye hekima watatuzwa.
  - D. Mzee mwenye hekima atatuzwa.
19. Alama hii ya barabarani inamaanisha
- 
- A. mzunguko
  - B. njia panda
  - C. kuna mteremko
  - D. hakuna kuegesha gari
20. Kanusha sentensi : Tukila wali huo tutashiba sana.
- A. Tusipokula wali huo hatutashiba sana.
  - B. Tusipoula wali huo hatutashiba sana
  - C. Tukila wali huo hatutashiba sana.
  - D. Tusipokula wali huo tutashiba sana.
21. Jaza pengo kwa maneno yafaayo.  
Mtu \_\_\_\_\_ mzigo \_\_\_\_\_ ni huyu.
- A. mwenye, yenyewe
  - B. enye, wenyewe
  - C. mwenye, mwenyewe
  - D. yenye, yenyewe
22. Kamilisha methali : Usiwatukane wakunga
- A. kabla ya kuvuka mto
  - B. mambo kangaja huenda yakaja
  - C. usije kujuta baadaye
  - D. na kizazi - kingalipo
23. Ni nomino ipi hajalinganishwa kikamilifu na ngeli yake?
- A. Kifuu - Ki-Vi
  - B. Kibogoye - Ki-Vi
  - C. Mtoto - A - Wa
  - D. Barabara - I - Zi

24. Chagua kivumishi cha sifa katika sentensi hii;  
Mtoto **mlafi** alikila chakula chote.
- A. chakula
  - B. chote
  - C. mlafi
  - D. mtoto
25. Ni upi si uundaji sahihi wa nōmino kutokana na kitenzi?
- A. Upishi - mapishi
  - B. Panda - upanzi
  - C. Lima - kilimo
  - D. Andika - mwandishi
26. Ni sentensi ipi iliyoakifishwa vizuri?
- A. Rehemaa rafiki yangu ni mkristo.
  - B. Mbona unamliza mtoto hivyo.
  - C. Machungwa, maembe, na ndimu ni matunda.
  - D. Jina lako ni nani?
27. Chagua tashbihi isiyo sahihi
- A. Takatifu kama malaika.
  - B. Aminika kama mchana.
  - C. Safi kama nyota
  - D. Mpole kama njiwa
28. Jibu la salamu 'makiwa' ni
- A. tunayo
  - B. asante
  - C. binuru
  - D. alamsiki
29. Tumia 'ote' kujaza pengo.  
Vitanda \_\_\_\_\_ ni vipyta
- A. zote
  - B. yote
  - C. nyote
  - D. vyote \*
30. Chagua sentensi iliyo sahihi kisarufi.
- A. Mimi ndiwe niliyetumwa.
  - B. Mtu huyu ndiye ingenii wa heshima.
  - C. Sisi ndiye tuliyeyimba vizuri.
  - D. Wewe ndiyo utakayetuzwa.

### **Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali 31 – 40**

Fuso na Bobi walikuwa marafiki wa kufa kuzikana. Walifaana kwa jambo lolote, wakati wa mvua na ule wa juu. Waama wanakijiji wote waliwavulia kofia kwa sababu ya kuudumisha urafiki wao. Hata hivyo, wanäume hao wawili, ambao pia walikuwa majirani, walikuwa na hila moja tu. Nalo ni kuwa walikuwa hawajaoa. Waliishi maisha ya upweke ijapokuwa walishirikiana vizuri. Walikuwa wenyewe bidii na walivuna vinono kutokana na kazi ya ukulima walioifanya. Wakati mmoja wao alipotaka kuenda safari, alimkabidhi mwenzake mali yake ili amlindie. Tabia hii iliendelea kwa miaka ayami bila bugudha yoyote. Hata hivyo, Fuso alianza kupatwa na tamaa.

Siku moja, Bobi alikuwa na safari ya mbali. Kama kawaida alimwendea mwenzake kumkabidhi mali yake. Alimwachia sanduku la chuma ambalo alilitumia kuwekea pesa zake. Kisha akaenda safari yake. Baada ya juma moja, Bobi alirudi kutoka safarini na akamwendea rafiki yake ili ampe sanduku lake. Hata hivyo, mwenzake alimfahamisha kwa huzuni, “panya walilivamia sanduku lako, wakalia pamoja na pesa zilizokuwa ndani?” Bobi alipandwa na mori kwani alijua kuwa mwenzake alikuwa akimchezea akili. Hata hivyo, hakuzungumza chochote, ila alinyamaza na akarudi kwake.

Baada ya siku chache, Fuso alikuwa na safari ya kuenda mjini. Aliwachukua ng’ombe wake wawili akawakabidhi rafikiye Bobi, ambaye aliahidi kuwachunga. Aliporudi kutoka safarini, Fuso alienda kuwachukua ng’ombe wake. Rafikiye alimjibu “nasikitika kukujulisha kuwa ng’ombe wako wote wawili waliliwa na mwewe” Fuso alishangaa kuwa mwewe angeweza kumla ng’ombe ilhali yu hai. Hata hivyo, hakuuliza swali kwani alijua kuwa mwenzake alikuwa akilipiza kisasi.

- 31.** Sentensi ya kwanza inaashiria kuwa Fuso na Bobi walikuwa  
A. marafiki walaghai  
B. marafiki wasioaminiana  
C. marafiki wa dhati  
D. adui wa kufa kuzikana
  
- 32.** Maneno ‘waliwavulia kofia’ katika taarifa yanamaanisha  
A. waliwaogopa B. waliwaheshimu  
C. waiiwachukia D. waliwapongeza
  
- 33.** Ni kasoro gani ambayo Fuso na Bobi walikuwa nayo?  
A. Hawäkuwa wameeo  
B. Walikuwa wavivu  
C. Walienda safari za mbali  
D. Walipenda anasa
  
- 34.** Bobi na Fuso walifanya kazi ya  
A. udereva      B. uvuvi  
C. utabibu      D. kilimo
  
- 35.** Ni jambo lipi marafiki hawa walifanya wakati mmoja wao alikuwa na safari?  
A. Kila mmoja alifungia mali yake kwake.  
B. Kila mmoja alimkabidhi mwenzake mali yake amlindie  
C. Kila mmoja alienda bila kumjulisha mwenzake.  
D. Kila mmoja alifanya shughuli yenyewe kuwa ya siri
  
- 36.** Maneno ‘miaka ayami’ katika taarifa yamaanisha  
A. miaka michache B. miaka kumi  
C. miaka mingi D. miaka mitano

37. Bobi alitumia sanduku kwa kazi gani?
- Kuwekea nafaka
  - Kuwekea chakula
  - Kuhifadhi nguo
  - Kuwekea pesa
38. Fuso alikosa kumpa mwenzake sanduku lake kwa madai kuwa
- lilikuwa limeliwa na panya
  - lilikuwa limeliwā na mwewe
  - lilikuwa limeibwa na wezi
  - lilikuwa limepotea kimiujiza
39. Bobi alikasirika kwa sababu
- mwenzake hakuwa ametunza sanduku lake vyema
  - alijua kuwa mwenzake alikuwa akimdanganya
  - mwenzake pia alipanga safari
  - Fuso aliiba mavuno yake
40. Kutokana na taarifa hii, tunajifunza kuwa
- kilimo ni kazi yenye faida
  - hatufai kuwaacha watu kulinda mali yetu
  - safari za mbali hazifai kamwe
  - tunapaswa kuwa marafiki waaminifu

**Soma taarifa ifuatayo kisha ujibu maswali 41 – 50**

Wahehga walisema kuwa heshima si utumwa. Hivyo basi, hatupaswi kulichukulia jambo hili kama jukumu kubwa kwetu. Kujiheshimu na pia kuwaheshimu wengine ni jambo muhimu maishani. Jamii ambayo watu wake huheshimiana huwa na maendeleo yasiyo na kifani. Hebu tujiulize. Je, ingekuwaje iwapo hakungekuwa na heshima katika jamii? Mambo yangekuwa ya kustabajisha. Watu wangewaua wengine, waibe mali ya wenzao na wakoseane mazungumzo halisi.

Kwa mfano, watoto wala wajibu wa kuwaheshimu wazazi wao nyumbani. Hili huweza kutekelezwa kwa kutii maagizo. Pia, watoto hawapaswi kuwazungumzia wazazi kama watu wa hirimu yao. Wanapaswa, kufanya hivyo kwa kutumia maneno ya heshima. Nao wazazi wakiheshimiwa wasijigambe ilà pia wao warudishe mkonono kwa kuwaheshimu wanao pia. Wasiwatese wala kuwadhalumu kwa kuwanyima chakula, matibabu, elimu, mazingira bora na kadhalika. Heshima ya watoto isiihiue pale nyumbani bali iendelezwe mahali popote watoto waendapo. Kwa mfano, wakiwa shulenii wazazi wao huwa ni walimu. Hivyo basi, wawape na heshima na taadhima kuu. Wafanye lile waambiwalo kikamilifu. Njiani, watoto wawaamkue wakuu wao kwa heshima wala wasipishane njia nao kama bubu bila kunena lolote, hata salamu. Wazazi nao sharti watekeleze jukumu lao la kuwafundisha wanao heshima tangu utotonii.

41. Jamii hufaidika vipi watu wanapoheshimiana?
- Huwa na wizi mwingu
  - Huwa na mauaji ya halaliki
  - Huwa na maendeleo mengi
  - Watu huwadharau wengine

42. Neno '**wajibu**' katika taarifa linamaanisha  
A. jukumu      B. tatizo  
C. hamu      D. sheria
43. Vitendo vifuatavyo husababishwa na ukosefu wa heshima katika jamii ila  
A. mauaji ya watu  
B. kusalimiana kwa taadhima  
C. wizi wa yitu vya wengine  
D. ukosefu wa mazungumzo mema
44. Neno '**hirimu**' limepigwa mstari katika taarifa. Linamaanisha  
A. miaka      B. watoto  
C. rika      D. wavyele
45. Watoto huonyesha heshima kwa wazazi wao kwa  
A. kutenda kinyume na maagizo  
B. kuzungumza kwa utukutu  
C. kukataa masomo  
D. kutii maagizo yao
46. Mwandishi anawashauri wazazi warudishe shukrani kwa  
A. kuwaheshimu wanao pia  
B. Kujigamba mbele ya watu  
C. kuwadhlumu watoto  
D. kujipiga kifua
47. Watoto huweza kudhulumiwa kwa njia hizi ila  
A. kunyimwa matibabu  
B. kunyimwa elimu  
C. kunyimwa mihadarati  
D. kunyimwa chakula
48. Kulingana na taarifa, watoto wanapaswa kudhihirisha heshima  
A. nyumbani pekee  
B. mahali popote waendapo  
C. shulen tu pekee  
D. wanapopishana njia tu
49. Mwandishi anasema kuwa watoto wanapaswa kufunzwa kuwa na heshima  
A. kuanzia utotoni mwao  
B. wanapoenda shuleni  
C. wanapofikia utu uzima  
D. wanapojua kuongea
50. Kichwa kifaacho taarifa hii zaidi ni  
A. Jukumu la wazazi  
B. Haki za watoto  
C. Umuhimu wa salamu  
D. Heshima katika jamii